

KARTA OPISU MODUŁU KSZTAŁCENIA		
Nazwa modułu/przedmiotu Język angielski		Kod 1011101211011100064
Kierunek studiów Inżynieria zarządzania - studia stacjonarne I	Profil kształcenia (ogólnoakademicki, praktyczny) (brak)	Rok / Semestr 1 / 1
Ścieżka obieralności/specjalność -	Przedmiot oferowany w języku: polski	Kurs (obligatoryjny/obieralny) obieralny
Stopień studiów: I stopień	Forma studiów (stacjonarna/niestacjonarna) stacjonarna	
Godziny Wykłady: - Ćwiczenia: 30 Laboratoria: - Projekty/seminaria: -		Liczba punktów 1
Status przedmiotu w programie studiów (podstawowy, kierunkowy, inny) (brak)		(ogólnouczelniany, z innego kierunku) (brak)
Obszar(y) kształcenia i dziedzina(y) nauki i sztuki		Podział ECTS (liczba i %)
Odpowiedzialny za przedmiot / wykładowca:		
dr inż. Zbigniew Włodarczak email: zbigniew.wlodarczak@put.poznan.pl tel. +48616653387 Wydział Inżynierii Zarządzania ul. Strzelecka 11 60-965 Poznań		
Wymagania wstępne w zakresie wiedzy, umiejętności, kompetencji społecznych:		
1	Wiedza:	Wiedza ze szkoły średniej w zakresie informatyki i przedmiotów ścisłych.
2	Umiejętności:	Podstawowa umiejętność obsługi komputera i pakietów biurowych.
3	Kompetencje społeczne	Zdolność do pracy w grupie laboratoryjnej
Cel przedmiotu:		
-Studenci powinni nabyć biegłości w posługiwaniu się arkuszem kalkulacyjnym w zakresie obliczeń inżynierskich, w tym wybranych zagadnień optymalizacyjnych. Powinni umieć tworzyć strony internetowe o charakterze raportu technicznego lub naukowego. Powinni rozumieć ideę odzielania definicji logicznej struktury treści od określania ich wyglądu. Rozumieć budowę dokumentu HTML i zasady stosowania CSS.		
Efekty kształcenia i odniesienie do kierunkowych efektów kształcenia		
Wiedza:		
1. zna metody i narzędzia zbierania danych, ich przetwarzania oraz selekcji i dystrybucji informacji - [K1A_W11] 2. ma podstawową wiedzę o cyklu życia systemów społeczno-technicznych - [K1A_W23] 3. ma podstawową wiedzę niezbędną do rozumienia pozatechnicznych uwarunkowań działalności inżynierskiej; zna podstawowe zasady bezpieczeństwa i higieny pracy obowiązujące w przemyśle budowy maszyn - [K1A_W25]		
Umiejętności:		
1. potrafi wykorzystać podstawową wiedzę teoretyczną i pozyskiwać dane do analizowania konkretnych procesów i zjawisk społecznych (kulturowych, politycznych, prawnych, gospodarczych) w zakresie dziedziny nauk ekonomicznych i dyscypliny nauk o zarządzaniu - [K1A_U02] 2. potrafi prognozować procesy i zjawiska społeczne (kulturowe, polityczne, prawne, ekonomiczne) z wykorzystaniem standardowych metod i narzędzi w zakresie dziedziny nauk ekonomicznych i dyscypliny nauk o zarządzaniu - [K1A_U04] 3. potrafi planować i przeprowadzać eksperymenty, w tym pomiary i symulacje komputerowe, interpretować uzyskane wyniki i wyciągać wnioski - [K1A_U12] 4. potrafi wykorzystać do formułowania i rozwiązywania zadań inżynierskich metody analityczne, symulacyjne oraz eksperymentalne - [K1A_U13]		
Kompetencje społeczne:		

<p>1. rozumie potrzebę i zna możliwości ciągłego dokształcania się (studia drugiego i trzeciego stopnia, studia podyplomowe, kursy) - podnoszenia kompetencji zawodowych, osobistych i społecznych - [K1A_K01]</p> <p>2. ma świadomość ważności zachowania w sposób profesjonalny, przestrzegania zasad etyki zawodowej i poszanowania różnorodności poglądów i kultur - [K1A_K04]</p> <p>3. ma świadomość ważności i rozumie pozatechniczne aspekty i skutki działalności inżynierskiej, w tym jej wpływu na środowisko, i związanej z tym odpowiedzialności za podejmowane decyzje - [K1A_K08]</p> <p>4. ma świadomość, że kreowanie produktów zaspakajających potrzeby użytkowników wymaga podejścia systemowego z uwzględnieniem zagadnień technicznych, ekonomicznych, marketingowych, prawnych, organizacyjnych i finansowych - [K1A_K09]</p>

Sposoby sprawdzenia efektów kształcenia		
Ocena formująca: -bieżąca ocena poprawności rozwiązywania zadań - oceny cząstkowe zaliczenia		
Ocena podsumowująca: -średnia z ocen cząstkowych oraz oceny pracy zaliczeniowej		
Treści programowe		
<p>-Zasady współpracy z działem Desktop Publishing firmy. Sposoby definiowania struktury logicznej i wyglądu dokumentów: od edytorów biurowych i języków sterowania drukarką do HTML/CSS.</p> <p>Szereg zadań obliczeniowych w arkuszu kalkulacyjnym ze szczególnym uwzględnieniem funkcji warunkowych i baz danych. Zadanie transportowe jako przykład zadania optymalizacyjnego z użyciem solvera. Przygotowanie strony HTML z raportem technicznym.</p> <p>Metody programowe: -Praca z książką -Metoda demonstracji -Metoda laboratoryjna</p>		
Literatura podstawowa:		
<ol style="list-style-type: none"> Hughes, J. / Naunton J. 2012. Business Result DVD Edition: Intermediate. Oxford University Press. Hughes, J. / Naunton J. 2012. Business Result - Skills for Business Studies (Skills). Oxford University Press. Cook ,R. / Pedrett, M. 2008 Success with BEC. Summertown Publishing. Hanf, B. 2001. Angielski w Technice. LektorKlett. Hughes, J. / Naunton J. 2012. Business Result DVD Edition: Intermediate. Oxford University Press. Hughes, J. / Naunton J. 2012. Business Result - Skills for Business Studies (Skills). Oxford University Press. Cook ,R. / Pedrett, M. 2008 Success with BEC. Summertown Publishing. Hanf, B. 2001. Angielski w Technice. LektorKlett. 		
Literatura uzupełniająca:		
<ol style="list-style-type: none"> Grzeżożek, M. / Starmach, I. 2004. English for Environmental Engineering. Politechnika Krakowska. Kucharska-Raczunas, A. / Maciejewska, J. 2009. English for Mathematics. Politechnika Gdańska. Grzeżożek, M. / Starmach, I. 2004. English for Environmental Engineering. Politechnika Krakowska. Kucharska-Raczunas, A. / Maciejewska, J. 2009. English for Mathematics. Politechnika Gdańska. 		
Bilans nakładu pracy przeciętnego studenta		
Czynność	Czas (godz.)	
1. Udział w laboratoriach	30	
2. Przygotowanie do ćwiczeń laboratoryjnych	30	
3. Domowy projekt struktury dokumentu	5	
Obciążenie pracą studenta		
forma aktywności	godzin	ECTS
Łączny nakład pracy	60	1
Zajęcia wymagające bezpośredniego kontaktu z nauczycielem	32	1
Zajęcia o charakterze praktycznym	30	1